

(Download pdf) Naturwissenschaftlich-technische Frherziehung: fr sozialpdagogische Berufe: Schlerband

Naturwissenschaftlich-technische Frherziehung: fr sozialpdagogische Berufe: Schlerband

Von Petra Bertelsmeier, Jennifer Dalhaus
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



■ Bildungsverlag EINS

DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrank: #56872 in BcherVerffentlicht am: 2010-05-01 Abmessungen: 9.45 x .67b x 6.73l, Einband: Broschiert 352 Seiten | File size: 42.Mb

Von Petra Bertelsmeier, Jennifer Dalhaus : Naturwissenschaftlich-technische Frherziehung: fr sozialpdagogische Berufe: Schlerband before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Naturwissenschaftlich-technische Frherziehung: fr sozialpdagogische Berufe: Schlerband:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Nicht fr den Kindergarten geeignet Von Nathan Ich hatte mir dieses Buch besorgt, um den Bildungsplan im Kindergartenbereich umzusetzen. Was das Buch bietet ist Fachwissen zu lernpsychologischen und naturwissenschaftlichen Grundlagen (wobei hier wenig auf die Vorstellungen der Kinder zu bestimmten Phnomenen eingegangen wird). Weiterhin ist eine

Vielzahl an Experimenten enthalten. Das Problem hierbei ist: Viele dieser Experimente gehen nicht von den Interessen und Fragestellungen der Kinder aus und sind daher meiner Meinung nach für den Kindergartenbereich nicht gut geeignet. Einige Beispiele: Stoffe nach ihrer Löslichkeit unterscheiden, unterschiedliche Reizwahrnehmung durch unterschiedliche Verteilung von Druckpunkten, Lungenfunktionsmodell, Pflanzenzellen mikroskopieren, Osmose im Modell, Lochkamera. Die Experimente sind nicht schlecht, nur wenn, dann eher für den Grundschulbereich geeignet. Einige Experimente kenne ich auch noch aus meiner eigenen Schulzeit an der weiterführenden Schule. "Meine" Kinder sind auch sehr interessiert, allerdings wollen sie eher wissen, wie der Körper funktioniert, warum es im Winter schneit etc. Um die Kinder zu den Fragen dieses Buches zu führen ist schon ein großer Input nötig, den erst Schulkinder haben. 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Hervorragendes Buch für den Unterricht mit Erziehern und Kinderpflegern Von N. Roth Das Buch ist in einem sehr guten Zustand gewesen, pünktliche Lieferung und absolut keine Gebrauchsspuren. Für die Unterrichtsgestaltung in naturwissenschaftlichen Fächern eignet es sich hervorragend. 1 von 8 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Buch Von derheiko Dies ist ein Schulbuch. Ein gutes. Eines was man öffnen und lesen kann. Und auch wieder schließen. Vier Ecken hat es auch.

Pressestimmen Als ich das Buch oberflächlich durchblätterte, fand ich es viel zu schwierig für die Schlerinnen. Naturwissenschaftliche Kenntnisse aus den Bereichen Chemie, Physik und Biologie werden verlangt. Wo doch die Schler diese Fächer zum Teil nicht mögen. Aber als ich mich damit näher beschäftigt habe, muss ich sagen, dass hier ein tolles Fachbuch entstanden ist. Ich finde es gut, wie hier die Grundlagen in den drei Fächern aufgearbeitet wurde. Denn ohne diese Grundlagen können die Schlerinnen nicht den Kindern naturwissenschaftliche Erkenntnisse vermitteln. Und diese Grundlagen sind einfach und verständlich erklärt. Schritt für Schritt wird erklärt, wie man mit den Kindern die Welt erforschen kann und das man andere Bildungsbereiche miteinbeziehen kann. Einige Experimente wurden von den zukünftigen Erzieherinnen an unserer Schule schon durchgeführt. Sie waren ganz begeistert. Die Experimente sind aus vielen Bereichen zusammengestellt. Toll. Auch, dass man erfährt, welches Material benötigt und wie das Experiment durchgeführt wird. --Barbara Telge, 22.10.2010 Kurzbeschreibung Dieses Handbuch richtet sich an all diejenigen, die sich mit naturwissenschaftlicher Bildung in der frühen Kindheit auseinandersetzen und dabei den eigenen Zugang zur naturwissenschaftlichen Welt vertiefen wollen. Kinder haben viele Fragen an die Welt. Selten nach dem Großen Ganzen, vielmehr richten sich ihre Fragen an die Phänomene des Alltags, mit denen sie unmittelbar konfrontiert sind. Woher kommt der Regen? Warum welkt die Pflanze? Warum ist das so? Ein Ziel der naturwissenschaftlichen Bildung in der frühen Kindheit ist es, die Fragen der Kinder nicht nur ernst zu nehmen, sondern sie in ihrer Fragehaltung, ihrem Wissensdurst und Forscherdrang zu fördern. In der aktualisierten Neuauflage wird auf der Grundlage entwicklungspsychologischer und neurowissenschaftlicher Erkenntnisse eine Didaktik für die naturwissenschaftliche Früherziehung formuliert. Es wird aufgezeigt, wie sich alltagsnahe, problemorientierte Zugänge zu naturwissenschaftlichen Phänomenen gestalten lassen. Neben der Darstellung didaktischer Zugänge zum Bildungsbereich Naturwissenschaften in der frühen Kindheit, werden im praktischen Teil Experimente und Strukturierungshinweise zu verschiedenen naturwissenschaftlichen Themen aufgezeigt. Die einzelnen Sachgebiete sind breit aufgefächert und untereinander vernetzt, so dass sie vielfältige Schwerpunktsetzungen und Vertiefungen entsprechend der individuellen Interessen der Kinder ermöglichen und auch erfordern. Folgende Themen beinhaltet der Praxisteil: - Die Welt besteht aus Stoffen - Schall - Wasser - Lebewesen Mensch - Pflanzen - Optik - chemische Reaktionen