

[Read free] Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter: Eine neuropädagogische Einführung (Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit)

## Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter: Eine neuropädagogische Einführung (Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit)

Von Henning Rosenkötter

ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #572103 in BcherMarke: KohlhammerVerffentlicht am: 2012-10-31Abmessungen: 9.00 x 6.00b x .50l, .85 Pfund Einband: Taschenbuch220 Seiten | File size: 76.Mb

Von Henning Rosenkötter : Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter: Eine neuropädagogische Einführung (Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter: Eine neuropädagogische Einführung

(Entwicklung und Bildung in der Frhen Kindheit):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
empfehlenswertes NachschlagewerkVon Wilma MetzgerLeicht zu lesen trotz wissenschaftlicher Erkenntnisse! Gute Grundlagen zur Kindesentwicklung und deren Abweichungen.Die neurophysiologische Plastizitt ist beeindruckend, auch frs Lebenslange Lernen!

ProduktbeschreibungEine neuropdagogische EinfhrungBroschiertes BuchDas Buch schlgt in gut lesbarer Form einen Bogen von den Grundlagen der Neurowissenschaften zu den Aufgaben und Vermittlungsprinzipien der Pdagogik im Elementarbereich. Ausgehend von der Beschreibung der neuronalen Strukturen des Zentralnervensystems wird erklrt, wie der Mensch Sinnesreize verarbeitet und das Lernen der Bewegungssteuerung ermoglicht wird. Das Buch fhrt zunchst in die Grundlagen neuronaler Aktivitt, Sensorik und Motorik ein. Es folgen Kapitel zur Wahrnehmung und zum Lernen mit den Kernbereichen Gedchtnis, Aufmerksamkeit und Emotion. Dabei werden Bezge zwischen den neurologischen Grundlagen des Lernens und seiner pdagogischen Organisation hergestellt.

KurzbeschreibungDas Buch schlgt in gut lesbarer Form einen Bogen von den Grundlagen der Neurowissenschaften zu den Aufgaben und Vermittlungsprinzipien der Pdagogik im Elementarbereich. Ausgehend von der Beschreibung der neuronalen Strukturen des Zentralnervensystems wird erklrt, wie der Mensch Sinnesreize verarbeitet und das Lernen der Bewegungssteuerung ermoglicht wird. Das Buch fhrt zunchst in die Grundlagen neuronaler Aktivitt, Sensorik und Motorik ein. Es folgen Kapitel zur Wahrnehmung und zum Lernen mit den Kernbereichen Gedchtnis, Aufmerksamkeit und Emotion. Dabei werden Bezge zwischen den neurologischen Grundlagen des Lernens und seiner pdagogischen Organisation hergestellt. Der Schwerpunkt der Betrachtung liegt auf dem Altersbereich vom Kleinkind bis zur Einschulung, wobei auch eine Brcke zur schulischen Bildung durch die Einbeziehung der Vorlufertigkeiten von Lesen, Schreiben und Rechnen geschlagen wird.ber den Autor und weitere MitwirkendeDr. med. Henning Rosenkttter war rztllicher Direktor des Sozialpdiatrischen Zentrums in Ludwigsburg und hat einen Lehrauftrag an der Pdagogischen Hochschule Heidelberg im Studiengang "Frhkindliche und Elementarbildung".