

(Download ebook) Einführung in die Sonderpädagogik (Hand- und Lehrbcher der Pdagogik)

Einführung in die Sonderpädagogik (Hand- und Lehrbcher der Pdagogik)

Von Johann Borchert
*ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF*



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #845351 in BcherVerffentlicht am: 2007-08Erscheinungsdatum: 2007-08-13Abmessungen: 9.80 x 1.18b x 7.68l, Einband: Gebundene Ausgabe358 Seiten | File size: 28.Mb

Von Johann Borchert : Einführung in die Sonderpädagogik (Hand- und Lehrbcher der Pdagogik) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Einführung in die Sonderpädagogik (Hand- und Lehrbcher der Pdagogik):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Guter berblickVon C. StephanBuch gibt neben sonderpädagogischem Grundwissen einen guten Einblick ber alle Frderschwerpunkte: Blindheit und Sehbehinderung, Gehrlosigkeit und Schwerhrigkeit, Geistig- und Schwermehrfachbehinderungen, Hochbegabung, Krperbehinderungen, Lernbehinderungen, Sprachstrungen,

Verhaltensstrungen. Die Schwerpunkte werden jeweils aus den Blickwinkeln Definition, Klassifikation, Diagnostik und Hufigkeit, Ursachen und Pdagogische Interventionen betrachtet.

Kurzbeschreibung Das generelle Ziel des Buches ist bei sich anbahnenden oder vorliegenden Behinderungen dazu beizutragen, eine erste Orientierung ber den angemessenen Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen zu erhalten. Die Sonderpdagogik wird bereinstimmend einerseits als Teil der Allgemeinen Pdagogik gesehen, andererseits kann sie fr sich einen relativ eigenstndigen Forschungsstand beanspruchen, auch wenn der Wissensbestand in dieser pdagogischen Subdisziplin noch wesentliche Forschungsdefizite erkennen lsst. Die Sonderpdagogik ist mit ihren unterschiedlichen sonderpdagogischen Arbeitsschwerpunkten und mit ihren als klassisch zu bezeichnenden Fachrichtungen relativ weit ausdifferenziert. Diese inhaltliche Ausdifferenzierung liegt der Gliederung des Buches weitgehend zugrunde, so dass die sonderpdagogischen Fachrichtungen im Vordergrund stehen. Gleichwohl existieren aber auch fachrichtungs- und damit behinderungsbergreifend ausgelegte inhaltliche "berschneidungen", die im ersten Kapitel (Johann Borchert) thematisiert werden, aber auch im Kapitel ber Hochbegabungen (Christoph Perleth) aspektiv eine Rolle spielen. Die folgenden, strker strngungsorientierten Beitrge befassen sich mit Blindheit und Sehbehinderungen (Sven Degenhardt), Gehrlosigkeit und Schwerhrigkeit (Klaus-B. Gnther), Geistig- und Schwermehrfachbehinderungen (Saskia Schuppener), Krperbehinderungen (Hans Stadler), Lernbehinderungen (Alfons Strathmann), Sprachstrungen (Bernd Hansen und Hildegard Heidtmann) und Verhaltensstrungen (Herbert Goetze). Um die Lesbarkeit der Beitrge zu erhhen, unterliegen sie einer vorgegebenen Struktur; sie beginnen mit einer Einfhrung in die Thematik; es folgen Definitionen und Klassifikationen von Behinderungen, ihre Verbreitung, Ursachen, Diagnostik sowie pdagogische und therapeutische Interventionen einschlielich schulischer Manahmen. Mit abschlieenden Textfragen kann berprft werden, ob und inwieweit die in den Beitrgen aufbereiteten sonderpdagogischen Inhalte vom Leser erfasst worden sind.ber den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Johann Borchert studierte Psychologie in Hamburg und Marburg. Promotion und Habilitation erfolgten an der Uni Dortmund im Bereich der Sonderpdagogischen Psychologie. Die Professur fr Allgemeine Heilpdagogik (seit 1981 an der Universitt Kiel bzw. Flensburg) ermoglichte eine Reihe von Forschungsarbeiten in der Sonderpdagogischen Psychologie.