

[Ebook free] Einfhrung in die Geistigbehindertenpdagogik

Einfhrung in die Geistigbehindertenpdagogik

Von Heinz Mhl

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #2209785 in BcherVerffentlicht am: 2000-05Einband: Broschiert179
Seiten | File size: 48.Mb

Von Heinz Mhl : Einfhrung in die Geistigbehindertenpdagogik before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Einfhrung in die Geistigbehindertenpdagogik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen4 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein guter berblickVon Ein KundeDieses prgnant geschriebene Werk informiert systematisch und in umfassender Weise ber Fakten und Probleme der erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung. Den allgemeinen Kapiteln zur Geschichte, zu den Einstellungen gegenber Menschen mit geistiger Behinderung, zur pdagogischen Beschreibung geistiger Behinderung und ihrer Entstehungsbedingungen, zur pdagogischen Beurteilung, zu Erziehungszielen und zur

Zusammenarbeit mit den Familien folgen Kapitel über die Erziehungsinstitutionen des Frühbereichs, des Kindergartens und der Schule, ihrer Organisation und Didaktik einschließlich der Kulturtechniken und zur Pädagogik der zentralen Lebensbereiche Sexualität, Freizeit, Arbeit und Wohnen. Dabei ist im wesentlichen die deutschsprachige und nur an wenigen Stellen fremdsprachige Literatur verarbeitet worden, um dem sich in der Geistigbehindertenpädagogik einarbeitenden Leser das vertiefende Studium zu erleichtern. In diesem Sinne eignet sich das Buch vor allem für StudienanfängerInnen. (Dies ist eine .de an der Uni-Studentenrezension.) 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. ist zwar lter aber trotzdem nicht verkehrt Von Katharina K. Dieses Buch hat zum Teil alte Ansätze, diese sind aber auch heute noch anwendbar. Ich habe es gut nutzen können und würde es weiter empfehlen.

Umschlagtext Dieses prägnant geschriebene Werk informiert systematisch und umfassend über Fakten, Erfahrungen und Probleme der Erziehung und Bildung von Menschen mit geistiger Behinderung auf unterschiedlichen Altersstufen. Allgemeinen Kapiteln zur Geschichte, zu den Einstellungen gegenüber diesen Menschen, zur pädagogischen Beschreibung geistiger Behinderung und ihrer Entstehungsbedingungen, zur pädagogischen Beurteilung, zu Erziehungszielen und zur Zusammenarbeit mit den Familien folgen Kapitel über die Erziehungseinrichtungen der Frühhilfen, des Kindergartens und der Schule einschließlich ihrer Organisation, Didaktik und Methodik und zur Pädagogik der Lebensbereiche Sexualität, Freizeit, Arbeit und Wohnen. Neu aufgenommen wurden in diese Auflage die Kapitel über Kommunikationsförderung und den pädagogischen Umgang mit Verhaltensstörungen. Der Autor lehrt Geistigbehindertenpädagogik an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.