

Bewegtes Lernen, Tl.1, 741 Spiel- und bungsformen

Von *Annekthi Belorf, Anita Schmid*
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #980863 in BcherVerffentlicht am: 2008-11-01Abmessungen: 8.31 x .63b x 5.79l, Einband: Taschenbuch280 Seiten | File size: 49.Mb

Von **Annekthi Belorf, Anita Schmid** : **Bewegtes Lernen, Tl.1, 741 Spiel- und bungsformen** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Bewegtes Lernen, Tl.1, 741 Spiel- und bungsformen:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. PraxistauglichVon Philip K. DickHallo, in dem Buch sind viele bungen sehr kurz dargestellt fr den Kindergarten und die ersten Schuljahre. Wer Pdagogik gelernt hat, wird sicher einiges wiedererkennen, muss ja aber nicht schlimm sein mal wieder ber alte, gute Ideen zu stolbern. Groe Theorie gibt es nicht, nur ein paar Seitchen am Anfang, welche man bei einem Praxisbuch aber nicht vermit. Merkwrdig finde ich es, das im Buch Seitenlang in wiederkehrenden "Anhngen" mitten im Buch mehrfach Werbung gemacht wird fr ein teuren Lernsysteme und andere Kaufsachen. Eine kostenlose Werbebroschre zugeschickt zu bekommen ist eine Sache und O.K., aber in einem gekauftem Buch fr das Drucken von Werbung gezahlt zu haben, finde ich unmglich und lt mich an der Qualitt der angeworbenen Produkte zweifeln. Ich hatte die Ausgabe von 2000 gelesen.

KurzbeschreibungVieles ist in Bewegung, auch im Kindergarten und in der Schule. Eine "bewegte Schule" sorgt fr Entspannungs- und Bewegungspausen, achtet auf aktives und dynamisches Stehen und Sitzen, frdert einen gezielten, handlungsorientierten Sportunterricht und bietet Formen von "Bewegtem Lernen" an.Unter Bewegtem Lernen als Bestandteil einer bewegten Schule werden in diesem Band ergnzende Formen des traditionellen Lernens verstanden, bei dem - wenn immer mglich - Bewegung in verschiedensten Formen in den Lehr-Lern-Prozess einbezogen wird. Beim "Bewegten Lernen" werden mehrere Sinne einbezogen, Lernsituationen durch ganzheitliches Handeln erfahren und Lerninhalte sinnbezogen und krpernah erlebt. Diese Form des ganzheitlichen Lernens unterstzt die Idee der Rhythmisierung des Unterrichts, kommt den Interessen der Kinder und Jugendlichen entgegen, regt zum freudvollen Lernen an und baut Lernbarrieren und ngste ab. Diese Anstze des Lernens und Handelns im Unterricht sind nicht

neu. Bereits Pestalozzi forderte das ganzheitliche Unterrichtsprinzip "Kopf, Herz und Hand". Der Unterrichtsalltag sieht aber oft anders aus. Vielfach erfolgt das Lernen nur über den Kopf. Ganzheitliches Lernen, insbesondere Lernen durch Bewegung, ist vielseitiger, motiviert, eröffnet weitere Zugänge zu Lerninhalten und wird dem Bewegungsbedürfnis der Kinder und Jugendlichen gerecht. Alle Lektionen werden nach dem bewährten System der 1000er-Buchreihe präsentiert: Name der Lektion, Zielsetzung, Beschreibung und einfache Skizze. So macht das Lernen für Lehrende und Lernende mehr Spaß!